



|                                      |                      |                      |            |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| <b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>     |                      | <b>Fecha del CVA</b> | 15/06/2023 |
| Nombre y apellidos                   | Aixa Permuy Martínez |                      |            |
| DNI/NIE/pasaporte                    |                      | Edad                 | 36         |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID        |                      |            |
|                                      | Código Orcid         | 0000-0003-4405-8899  |            |

### A.1. Situación profesional actual

|                       |   |                    |  |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo             | Universidad de Santiago de Compostela   |                    |  |
| Dpto./Centro          | Pedagogía y Didáctica   |                    |  |
| Dirección             | Rúa Xosé María Suárez Núñez, s/n. Campus Vida<br>15782 Santiago de Compostela                       |                    |  |
| Teléfono              | 661001742   | Correo electrónico | <a href="mailto:aixa.permuy.martinez@usc.es">aixa.permuy.martinez@usc.es</a> |
| Categoría profesional | Profesora ayudante doctora  | Fecha inicio       | 2023   |
| Espec. cód. UNESCO    | 580199/580299   |                    |  |
| Palabras clave        | Afectos, -emociones y sentimientos-; Género; Feminismos;<br>Pedagogías Feministas; Pedagogías Queer |                    |  |

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado      | Universidad            | Año  |
|-----------------------------------|------------------------|------|
| Diplomada en Educación Social     | Santiago de Compostela | 2012 |
| Licenciada con Grado en Pedagogía | Santiago de Compostela | 2015 |
| Doctora en Educación              | Santiago de Compostela | 2020 |

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Índice de Citas (Google Scholar) desde 2018. Total: 8 / Índice h.: 2 / Índice i10: 0.

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Ayudante Doctora del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Miembro del grupo de investigación I.D.E.A. "Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación y miembro del Seminario Permanente de Emocionalidad, Géneros y Desarrollo Humano (EXDEHU, en sus siglas en galego).

Experta en *Pedagogía feminista de los afectos*, diseña, aplica y evalúa proyectos de innovación sobre esta disciplina con alumnado de diferentes etapas educativas, profesorado, otrs profesionales de los ámbitos socio-psicoeducativos y familias.

Relatora en encuentros, jornadas y cursos sobre educación de las emociones y los sentimientos, coeducación, bienestar, vínculos, diversidades LGBTIQA+ y convivencia positiva.

Ha participado en los últimos años en diferentes congresos y reuniones científicas destacando, entre otros: el XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía (Santiago de Compostela, 2021) y el XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (en línea, 2020).



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Villar Varela, M.; Permuy, A. y Barreiro, F. (2023). Influencia de los tentáculos patriarcales: El imaginario colectivo del alumnado universitario sobre el acoso sexual y por razón de género. En K. Gajardo Espinoza (coord.) y J. Cáceres Iglesias (coords.), *Soñar grande es soñar juntas: En busca de una educación crítica e inclusiva* (pp. 2-14). Octaedro (ISBN 978-84-19506-81-8).

Permuy, A.; Villar Varela, M. y Méndez-Lois, M.J. (2023). Cuerpos en vínculo en un círculo virtual de cuidados: Una experiencia de pedagogía feminista del sentir. En K. Gajardo Espinoza (coord.) y J. Cáceres Iglesias (coords.), *Soñar grande es soñar juntas: En busca de una educación crítica e inclusiva* (pp. 795-810). Octaedro (ISBN 978-84-19506-81-8).

Villar Varela, M.; Méndez-Lois, M.J.; Barreiro, F. y Permuy, A. (2023). Pedagogías feministas en la universidad, ¿realidad o utopía?: Un análisis de la formación de las profesionales y los profesionales del ámbito educativo. *Educación*, 59(1), 49-64. doi: 10.5565/REV/EDUCAR.1571

Méndez-Lois, M.J.; Villar, M. y Permuy, A. (2022). La acción tutorial en formación profesional. En M.C. Sarceda Gorgoso y M. Barreira Cerqueiras (coords.), *Desafíos para la formación inicial del profesorado técnico de formación profesional y claves para el éxito* (187-212). Dykinson (ISBN 9788411224093).

Latorre, E. y Permuy, A. (2022). Pedagogías cuir. *Grial: revista galega de cultura*, 236, 147-151.

Berastegui, J. y Permuy, A. (2021). Efecto de un programa de educación emocional en el clima social del aula. En J.L. Soler Nages; J.J. Pedrosa Laplana; A. Royo Montané; R. Sánchez Sánchez y V. Sierra Sánchez (coords.), *Inteligencia Emocional y Bienestar IV: reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones* (pp. 60-68). Ediciones Universidad de San Jorge (ISBN 978-84-09-32613-6).

Méndez Lois, M.J.; Permuy, A. (2021). Avaliación diagnóstica da discriminación por diversidade sexual e de xénero entre o PAS da USC. En M.A. Santos Rego; M.M. Lorenzo Moledo y A. Quiroga Carrillo (coords.), *La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía* (pp. 1043-1044). Servicio de Publicaciones Universidad de Santiago de Compostela (ISBN 978-84-18445-68-2).

### C.2. Proyectos

Título del proyecto: Development of Skills and Teachers Training for Leadership (DeSTT) (Ref. 2019-1962/001-001).

Entidad financiadora: Unión Europea.

Entidades participantes: Fondazione Sicurezza e Libertà (Italy); University of Social Sciences (Poland); University of Santiago de Compostela (Spain); Yaroslav-The-Wise Novgorod State University (Russia); Irkutsk State Agrarian University (Russia); University of International Business (Kazakhstan); M. Kozybayev North-Kazakhstan State University (Kazakhstan); Mongolian National University of Education (Mongolia); Mongolian University of Science and Technology (Mongolia); Mongolian University of Life Sciences (Mongolia).

Duración, desde: 15/01/2020 hasta: 14/05/2023.

Investigador responsable: Ramón Ángel Bouzas Lorenzo.

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela.

Tipo de participación: investigadora.



Título del proyecto: Experiencias sentidas polo alumnado universitario no confinamento: vivencias emocionais e sentimentais e estilos de afrontamento. Respostas pedagóxicas para a prevención de abusos e adiccions

Entidad financiadora: Universidad de Santiago de Compostela.

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela.

Duración: desde 16/06/2020 hasta 15/11/2020.

Investigadora principal: María José Méndez-Lois.

Entidad de afiliación de la IP: Universidad de Santiago de Compostela.

Tipo de participación: Investigadora

Título del proyecto: O acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na universidade. Impacto na Universidade Compostelá e elementos para a melloradas actuacións planificadas.

Entidad financiadora: Universidad de Santiago de Compostela.

Entidades participantes: Universidad de Santiago de Compostela.

Duración: desde 01/01/2020 hasta 10/11/2020.

Investigadora principal: María José Méndez-Lois.

Entidad de afiliación de la IP: Universidad de Santiago de Compostela.

Tipo de participación: Investigadora

Título del proyecto: Violencias 2.0 (Ref. VG\_2.0)

Entidad financiadora: Fundación BBVA

Entidades participantes: Universidades de Barcelona, Zaragoza, Santiago de Compostela, Valencia, Málaga, Sevilla, Granada, Islas Baleares y La Laguna.

Duración: desde 18/12/2014 hasta 18/12/2016.

Investigadora principal: Ruth Vilà Baños. Entidad de afiliación de la IP: Universidad de Barcelona. Tipo de participación: Investigadora

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Título del contrato/proyecto: Obradoiro sobre Coeducación das Emocions e dos Sentimentos para o profesorado da Fundación Educativa ACI.

Referencia: 2021-CL027.

Tipo de contrato: Contratos con entidades privadas. Empresa/administración financiadora: Fundación Educativa ACI.

Duración, desde: 10/01/2021 a 30/03/2021. Investigadora principal y entidad de afiliación: Aixa Permuy. Universidad de Santiago de Compostela.

Precio Total del Proyecto: 369,95 €.

Título del contrato/proyecto: Xornada sobre Coeducación das emocións e dos sentimentos.

Referencia: 2019-CL073.

Tipo de contrato: Contratos con entidades sen ánimo de lucro. Empresa/administración financiadora: Fundación InteRed.

Duración, desde: 10/10/2019 a 18/12/2019.

Investigadora principal y entidad de afiliación: María José Méndez-Lois. Universidad de Santiago de Compostela.

Precio Total del Proyecto: 1293,40€.

Título del contrato/proyecto: Diagnóstico do acoso sexual e acoso por razón de sexo, orientación sexual e identidade de xénero na USC - Violencia de xénero 2019.

Referencia: 2019-PU001.

Tipo de contrato: Proyectos USC. Empresa/administración financiadora: Universidad de Santiago de Compostela.

Duración, desde: 10/01/2019 a 15/11/2019.

Investigadora principal y entidad de afiliación: María José Méndez-Lois. Universidad de Santiago de Compostela.

Precio Total del Proyecto: 10000€.



#### **C.4. Premios**

Tercer Premio. Modalidad de Investigación. Investigación: Violencia de Género 2.0 en Galicia (VX\_2.0 en Galicia). IX Edición de los Premios a la Introducción de la Perspectiva de Género en la Docencia y en la Investigación. Vicerrectoría de Comunicación, Cultura y Servicios. Universidad de Santiago de Compostela. Año 2018.