

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	12/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana M ^a		
Apellidos	Porto Castro		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	AAA-4722-2019	0000-0002-9410-5457	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profa. Titular Universidad		
Fecha inicio	16/10/1995		
Organismo/ Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento/ Centro	Pedagogía y Didáctica/Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	881813839
Palabras clave	Metodología de investigación educativa; Atención a la diversidad y educación inclusiva; Género; Plagio y honestidad académica		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	1991
Licenciada en Psicología	Universidad de Santiago de Compostela	1984
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	1981

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Las aportaciones científicas más relevantes se vinculan con tres líneas principales de investigación:

1. **Atención a la Diversidad e Inclusión.** Esta línea se inicia en 1990 con la Tesis Doctoral *Efectos de un programa en el área de matemáticas con alumnos muy capacitados*, de la que derivan publicaciones como: Cajide, J. y Porto, A. M^a. Intervención y educación de sobredotados (2002). *Bordón*, 54 (2-3), 241-254. Porto, A. M^a (1995). El bien dotado y las matemáticas: datos de un estudio de predicción. *Estudios Pedagógicos*, 21, 73-81.

Destaca también la participación como IP o miembro equipo investigador en proyectos autonómicos y contratos Artículo 83 LOU que derivan en diversas publicaciones; la presentación de comunicaciones en congresos internacionales y nacionales; la dirección de una tesis doctoral en 2020 y 4 tesis en curso; la impartición, en el marco del Programa de Formación e Innovación Docente (PFID, USC) de los cursos *Atención á diversidade nas aulas universitarias* en el año 2017 e *Inclusión educativa no ensino superior. Aproximación á metodoloxía didáctica en el año 2018*.

Asimismo, cabe reseñar la Dirección de 1 contrato FPU; de 1 Beca predoctoral; Dirección 1 contrato Beca "Oportunidad al Talento" Fundación ONCE, 2018-19/2019-20 Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social 2014-2020, Cofinanciado Fondo Social Europeo (FSE).

2. **Estudios de Género.** En esta línea destaca la participación como IP y miembro equipo investigador en proyectos I+D+i nacionales y autonómicos, en contratos Artículo 83 LOU y en proyectos autonómicos competitivos no estándar de los que se derivan, entre otras, las publicaciones: Mosteiro, M.^a J., y Porto, A. M.^a. (2017). Análisis de los estereotipos de género en alumnado de formación profesional: diferencias según sexo, edad y grado. *RIE*, 35(1), 151-165; Baylina, M., García, M.^a D., Porto, A. M.^a, Rodó, M., Salamaña, I., y Villarino, M. (2017). Work-life balance of professional women in rural Spain. *Gender, Place and Culture*, 4(1), 72-84; Baylina, M., Villarino, M., García, M.^a D., Mosteiro, M.^a J., Porto, A. M.^a, y Salamaña, I. (2019). Género e innovación en los nuevos procesos de re-ruralización en España. *Finisterra: Revista Portuguesa de Geografía*, 54 (110), 75-91. Asimismo, cabe citar la Dirección de 3 Becas predoctorales, Xunta de Galicia y la concesión de dos *Premios a la Introducción de la Perspectiva de Género en la Docencia y en la Investigación de la USC*: 1º premio (convocatoria 2014); 2º premio (convocatoria 2011); 3º premio (convocatoria 2010).



3. **Plagio y Honestidad Académica.** En esta línea destaca la participación como coordinadora en la USC y miembro equipo investigador en 5 contratos artículo 83 LOU de los que derivan diversas publicaciones, entre las que destacan: Mosteiro, M.^a, Porto, A. M.^a, Lareo, L., y Lorenzo, A. (2022). Utilidad de la formación en citación para evitar prácticas deshonestas en trabajos académicos universitarios. *Educar*, 1-15; Mosteiro, M.^a J., Espiñeira, E., Porto, A. M.^a, y Muñoz, M. (2021). El alumnado universitario ante la comisión de plagio por parte de sus compañeros/as. *RIE*, 39 (2), 391-409; Porto, A. M.^a, Espiñeira, E., Losada, L. y Gerpe, E. M.^a (2019). El alumnado universitario ante políticas institucionales y de aula sobre plagio, *Bordón*, 71 (2), 139-153.

Respecto a la **Gestión Universitaria**, señalar la Coordinación del Grupo de Investigación IDEA, GI-1469, del catálogo de Grupos de Investigación de la USC desde 2017; Miembro Consejo de Redacción Revista Innovación Educativa (ISSN:1130-8656) desde 1999-actualidad y Secretaria desde 2006 a 2007; Editora Revista de Investigación Educativa, RIE desde 2014-2019; Coordinadora Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, USC (junio 2021-actualidad); Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica Red-IA (<http://red-ia.org>) financiación competitiva de Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado,04/04/2022; Miembro de la Red Universitaria de Investigación y Desarrollo Educativo, 1/01/2020-30/06/2022, Agencia Estatal de Investigación RED2018-102622-T.

Finalmente, destacar como otros méritos los siguientes: Presidenta Delegación Territorial de AIDIPE Galicia, 4/04/2017-16/06/2022 y Secretaria desde 1/04/2014-2017 y Miembro de la Junta Directiva Nacional AIDIPE en el mismo periodo, 4/2017 y Socia numeraria (n.º 260) desde 14/02/1994. Tres tramos de Evaluación CNEAI (R.D. 1086/89): 1995/2002; 2012/2017; 2018/2023. Evaluación positiva complemento reconocimiento labor investigadora, Resolución 28/04/2004, DOG núm. 86, 05/05/2004, Agencia Galega Sistema Universitaria Galega.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1.Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

Baylina, M., García, M^a D., Villarino, M., Mosteiro, M^a J., Porto, A.M^a y Salamaña, I.Port(2024). Crisis global y ruralidad: impacto en emprendedoras jóvenes muy cualificadas. Ager: Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural. Journal of depopulation and rural development studies, 39, 161-190.ISSN: 1578-7168

Porto, A. M^a. y Mosteiro, M^a J. (2024). Os institutos de Ciencias da Educacióncelme e senso na Galicia actual. En A. Sotelino (coord.), A educación en Galicia en perspectiva: alicerces para o porvir, 159-174. Universidad de Santiago de Compostela
ISBN: 9788419679994.

Porto, A. M.^a, García, B., Barreiro, F. y Abeal, C. (2024). Violencia de Género en Mujeres Mayores. Una visión desde los Centros de Información a Mujeres. Revista Géneros, 13 (1), 43-58.ISSN: 2014-3613

Porto Castro, A. M^a (2024). El plagio en la universidad: una mirada pedagógica desde el rigor de los datos. En J.M. Touriñán y A. Rodríguez (coords.), Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica: cuestiones conceptuales, 225-240. REDIPE, Red Iberoamericana de Pedagogía. ISBN: 9781957395340

Porto Castro, A. M^a. y Mosteiro García, M^a J. (2024). La integridad en la investigación. Una visión del profesorado. En J.M. Touriñán y S. Longueira (coords.), Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica: cuestiones actuales, pp.297-322. REDIPE, Red Iberoamericana de Pedagogía. ISBN: 978-1-957395-36-4

Espiñeira B., E. M^a, Muñoz C., J.M., Porto Castro, A.M^a., y Mosteiro G. M^a. J. (2023). Percepciones y eficacia de los mecanismos de detección de plagio en revistas científicas de Ciencias Sociales españolas, portuguesas e iberoamericanas. *Relieve*, 29(2), art. M2. <http://doi.org/10.30827/relieve.v29i2.29097>.

Porto Castro, Ana. M.^a, y Mosteiro, G., M.^a J. (2023). La atención al alumnado con discapacidad en las aulas universitarias. En A. M.^a Porto Castro, M.^a J. Mosteiro G. y B. García A. (Eds.), *Diversidad e Inclusión. Una mirada desde la educación*, pp. 11-2). Peter Lang. ISBN 978-3-631-88428-7.

Porto Castro, Ana M.^a, Castro P., M^a D. y Gerpe P., E. M^a (2023). La atención al alumnado universitario con discapacidad. En A. M^a Porto Castro y J.M. Muñoz C. (eds.), *Educación inclusiva y equitativa de calidad*, pp.61-76. Peter Lang. ISBN 978-3-631-88771-4.

Mosteiro G., M.J., Porto C., Ana M^a, Lareo P., L. y Lorenzo R., A. (2023). Utilidad de la formación en citación para evitar prácticas deshonestas en trabajos académicos universitarios. *Educar*, 59(1), 251-265.

Porto Castro, Ana M^a. (2022). Percepción del alumnado y profesorado universitario sobre la accesibilidad y la inclusión, *Relieve*, 28(1), 1-16. <https://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.23673>

Porto, Castro A. M.^a (2022). El uso de los recursos tecnológicos como facilitadores del aprendizaje en la atención a la diversidad. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 15(31), 71-81. <https://doi.org/10.25115/ecp.v15i31.7822>.

Porto Castro, A. M.^a, y Gerpe P., E. M.^a (2020). Servicios universitarios de atención al alumnado con discapacidad en España. *REOP*, 31(3), 149-169. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.3.2020.29266>

Porto Castro, Ana M^a, Mosteiro G., M^a J. y Gerpe P., E. M^a. (2020). Discapacidad e inclusión en la universidad. La mirada del profesorado. En Ascensión Palomares Ruíz (Coord.), *Investigación y respuestas socioeducativas del profesorado en el siglo XXI*, pp.185-200. Síntesis. ISBN: 8413570239.



Porto Castro, Ana M.^a, y Mosteiro G., M.^a J. (Dir.) (2019). *Estudio sobre el grado de inclusión na Universidade de Santiago de Compostela do alumnado con discapacidade. A perspectiva da comunidade universitaria*. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico. Universidad de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-17595-25-8.

Porto Castro, Ana M.^a, Mosteiro G., M.^a J. y Castro P., M.^a D. (2018). La perspectiva de género en los planes de estudio de grados universitarios en Educación de Galicia. En Á. Rebollo, E. Ruíz, L. Vega (Coordas.), *La Universidad en clave de género*, pp. 69-89. Octaedro. ISBN: 978-84-17219-83-3.

C.2. Congresos

Porto Castro, Ana M.^a, Mosteiro G., M.^a J. Gerpe P., E.M.^a, Lorenzo R., A. (2023). Percepción del alumnado de grado acerca de la integridad académica. XVII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Universidade da Coruña.

Mosteiro G., M.^a J., Porto Castro, Ana. M.^a, y Gerpe P., E. M.^a. (2022). La atención a la diversidad en las aulas: Fortalezas y debilidades en la enseñanza secundaria obligatoria. *International Conference on Research in Education 2022*. 20-22/07/2022. Porto, Portugal.

Mosteiro G., M.^a J., Porto Castro, Ana M.^a, Gerpe P., E. M.^a (2022). Valoración de las familias sobre la atención a la diversidad en centros de enseñanza obligatoria. 3ª Edição da Conferencia Internacional: Emoções, Artes e Intervenção-Crianças e Jovens em Risco. Leiria, Portugal. 28/04/2022- 29/04/2022. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal.

Gerpe P., E. M.^a, Porto Castro, Ana. M.^a y Agrafojo F., J. (2021). Situación de la inclusión en la Universidad. La perspectiva del PAS. *V Congreso Universidad y Discapacidad "Transformación digital para una educación inclusiva"*. 20-22 /10/2021. Madrid.

Gerpe P., E. M.^a, Porto Castro, Ana M.^a y Agrafojo F., J. (2021). Transformación digital para una educación inclusiva. *V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: Transformación Digital para una Educación Inclusiva* Madrid. libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021, 2022, ISBN 978-84-88934-82-6, págs. 309-322

Castro P. M.^a D., Mosteiro G., M.^a J. y Porto Castro, Ana M.^a (2021). El liderazgo educativo desde una perspectiva de género. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes: XVII Congreso Nal y IX Iberoamericano de Pedagogía. Santiago de C. Libro de resúmenes / coord. M. A. Santos R. M.^a del M. Lorenzo M. y A. Quiroga C., págs. 803-804. ISBN 978-84-18445-68-2

Agrafojo F., J., Gerpe P. E. M.^a y Porto Castro, Ana M.^a (2020). El proyecto «mentoring» inclusivo de la Universidad de Santiago de Compostela. Emprendimiento social, ocupación y discapacidad. Madrid, II Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad. M.^a Ripollés , M.^a I. Beas, O. Carbó (eds. lit.). ISBN 978-84-17900-12-0.

Porto Castro, Ana M.^a. (2019). *Diversidade(s) e integración universitaria*. Encuentro Int. "Nuevas Tecnologías, Diversidade(s) e Innovación Docente en el Ámbito Jurídico. Reflexiones más allá de lo cosmético".

Porto Castro, A. M.^a, Mosteiro G., M.^a J., Gerpe P., E. , y Agrafojo F., J. (2018). Actitudes del personal de administración y servicios ante la inclusión del alumnado universitario con discapacidad. *IV Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad*. Madrid.

Gerpe, E. M.^a, Porto , A. M.^a y Castro, M.^a D. (2018). Las unidades de orientación y apoyo al estudiante universitario con discapacidad. Un análisis de la opinión del alumnado universitario de Galicia. *IV Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad*. Madrid.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

-Proyecto de Investigación ED431B2023/42. Consolidación e estructuración 2023 GPC GI-1469-Investigación, Diagnóstico Educativo e Avaliación-IDEA (01/01/2023-20/11/2025). Financiación en régimen competitivo. Convocatoria 1135. **IP**

-A atención sociosanitaria en Galiza a mulleres maiores de 65 anos vítimas de violencia de xénero. Un estudo cualitativo. Ref. 1125. 11/06/2023-31/12/2023 Proyectos USC. . **IP**.

-Evaluación de la atención prestada a mujeres mayores de 65 años en los servicios de atención a mujeres víctimas de violencia de género (2021- PU001).1/1/2021-15/11/2021. Proyectos USC. **IP**.

-Informe sobre Atención á Diversidade (2019-CP099).Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional. 15/03/2019- 01/10/2019. Contratos con entidades públicas. . **IP**.

-Análisis de la situación de las mujeres mayores de 65 años que sufren violencia de género: visión de las y los profesionales que atienden a este colectivo. Violencia de xénero (2019-PU003). 10 01/01/2019- 15/11/2019. Proyectos USC. . **IP**.



-Servizos de elaboración do contido de diversas enquisas en función das persoas a que se dirixe así como a elaboración dos guiños para a realización das entrevistas. Informe sobre a atención á diversidade no Ensino Básico (2017-CP155). Consellería de Educación, Universidades e Formación Profesional. 18/14/11/2017-28/02/2018. Contratos con entidades públicas. **. IP.**

-Atención á diversidade no ensino básico (2018-CP138). Consellería de Educación, Universidades e Formación Profesional. 21/01/11/2018-01/03/2019 Contratos con entidades públicas. **IP.**

-Honestidade e integridade académica nas revistas científicas: Identificación de malas condutas e propostas de intervención. Xunta de Galicia. Consellería de Cultura, Educ. e Ordenación Universitaria:1/2/2023-4/11/2023. Contratos con entidades públicas. **Miembro Equipo Investigación.**

-Integridade académica: Visión do profesorado e estudantes das Universidades Públicas do Sistema Universitario de Galicia. Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educ. e Ordenación Universitaria. Desde 04/03/2022-04/11/2022. Contratos con entidades públicas. **Miembro Equipo Investigación.**-Análisis de las políticas institucionales ante las prácticas deshonestas en la realización de trabajos académicos en el sistema universitario de Galicia. Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educ.e Ordenac. U.18/03/2021-18/10/2021. Contratos con entidades públicas. **Miembro E. I.**

-Estudo da percepción da comunidade sobre as causas que producen plaxio académico e estudantes do sistema universitario e Galicia Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educ. Ordenación U. 23/01/2020-22/11/2020. Contratos con entidades públicas. **Miembro Equipo Investigación.**

-Incidencia del emprendimiento docente en el éxito de una escuela inclusiva de calidad en Castilla-La Mancha. Altas capacidades intelectuales y emprendimiento femenino. Efectos positivos sobre la promoción social, cultural, laboral, económica y educativa Referencia/Código: SBPLY/19/180501/000149. IP: Ascensión Palomares Ruiz. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y Fondo Europeo de Desarrollo 01/01/2020-31/12/2022. **Miembro Equipo Investigación.**

-Xeración activa. Envellecemento saudable no rural galego: Estudo das necesidades formativas (2020-PU012). 16/06/2020-15/11/2020. Proyectos USC. **Miembro Equipo Investigación.**

-Estudo sobre o plaxio en estudantes do sistema universitario e Galicia. Xunta de Galicia Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.2019-2019. Contratos entidades públicas. **M.E.I.**

-A EDCG na Formación dos profesionáís da Educ.: Construíndo o ámbito de educación. As titulacións -Axudas para proxectos de investigación e creación de grupos de investigación en materia de cooperación para o desenvolvemento 2019 (2019-PG046). Ref. PR815A 2019/4 . Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, AA.PP. e Xustiza. Xunta de Galicia.2019-2021 Plan Galego. **M.E.I.**

-A ED na formación dos profesionais da educación. Estudo de caso: as titulacións da Facultade de C.da Educ. da USC. Fase I. (2017- PG105). Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, AA.PP. e Xustiza. Xunta de Galicia. 01/01/2017-31/12/2018. Plan Galego. **M.E.I.**

-Geografía del género, trabajo y ruralidad: nuevas feminidades y masculinidades para un desarrollo rural sostenible.CSO2015-63913-R.2016/2019. M. de Economía y Competitividad. **M.E.I.**

C.4. Participación actividades transferencia, tecnología/conocimiento y explotación de resultados

-Patentes y Registros de la Propiedad. Cuestionario para la Identificación de las causas de plagio académico ICAP-QCOVID-19_S, ICAP-QCOVID-19_T; ICAP-QDOC. Propiedad Intelectual: Muñoz C., J.M., Espiñeira B, E.Mª, Porto Castro, Ana Mª y Mosteiro G., Mª J. Fecha de solicitud: 20/04/2021. Fecha de concesión: 20/04/2021

-Proyectos de innovación docente. Coordinadora Proyecto de Innovación Docente: Pímulas formativas de apoio para a análise de datos en educación con IBM SPSS Statistics. USC. 2017 – 2018.

-Proyecto A Ponte “Desenvolvemento Experiencia Pedagóxica en Centros Rurais de Galicia” CESGA e ICE de la USC, 01/10/1999-31/12/2000. **Miembro Equipo Investigación**

-O Proxecto A PONTE. Unha experiencia de innovación educativa en escolas rurais de Galicia e Portugal. En E. Pernas y Mª.I. Doval (Eds.), (2002) “Novas tecnoloxías e innovación educativa en Galicia”. Servicio de Publicaciones USC. ISBN: 84-9750-124-1.

Comunicación *“Progreso e innovación educativa en la escuela rural: Crónica pedagógica de un proyecto europeo”* (3ª de 4 autores). XII Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía, Vol. 1, 2000, ISBN 84-699-3097-4, pp. 294-295).