

**A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Beatriz García Antelo	
Correo electrónico	<a href="mailto:beatriz.garcia.antelo@usc.es">beatriz.garcia.antelo@usc.es</a>	
Teléfono	881813832	
ORCID	0000-0002-5641-868X	

**A.1. Situación profesional actual**

Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora
Fecha de inicio	07/07/2020
Organismo	Universidad de Santiago de Compostela
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía e Didáctica (Área MIDE). Facultade de Ciencias da Educación
Dirección	Rúa Xosé María Suárez Núñez, s/n. Campus Vida. 15782 Santiago de Compostela

**A.2. Situación profesional anterior**

Categoría profesional	Institución	Período
Profesora interina por vacante (TC)	USC (Área MIDE)	2014-2020
Profesora interina de sustitución (TC)	USC (Área THE)	2010-2013
Profesora interina de sustitución (P3)	USC (Área MIDE)	2008-2010
Profesora interina de sustitución (TC)	USC (Área MIDE)	2008

**A.3. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2002
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Santiago de Compostela	2010

**B. Resumen CV**

Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Pedagogía y Didáctica (Área MIDE) de la Universidad de Santiago de Compostela. Es Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Santiago de Compostela (2002) y Doctora en Ciencias de la Educación por la misma universidad desde el año 2010 con la defensa del trabajo "La tutoría en la Universidad de Santiago de Compostela: percepción y valoración de alumnado y profesorado" con el que obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado. Durante la realización de su tesis doctoral contó con una beca predoctoral financiada por la Xunta de Galicia. Desde el inicio de su carrera investigadora, es miembro del grupo de investigación I.D.E.A. "Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación". Igualmente, ha formado parte del Consejo Científico del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela (2012-2024). Desde 2018 a 2022 desempeñó el cargo de Directora del Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA) de la USC, así como de responsable del Programa de Formación e Innovación Docente (PFID). Anteriormente a este período, ya había ejercido como Subdirectora de este mismo centro (2014-2018). Entre sus líneas de investigación destacan los procesos de orientación y tutoría en la universidad, la formación del profesorado, la inclusión y la atención a la diversidad.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos

1. Porto-Castro, A., García-Antelo, B., Barreiro-Fernández, F. y Abeal-Pereira, C. (2024). Gender Violence in Older Women. A Vision from the Information Centers for Women. *GÉNEROS. Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 13(1) pp. 43-58. <http://dx.doi.org/10.17583/generos.13251>
2. Mariño-Fernández, R., Barreira-Cerqueiras, E., García-Antelo, B y Casal-Otero, L. (2021). La Covid-19 y la actividad académica no presencial: percepción de los estudiantes de formación profesional de Galicia-España. *Revista Lusófona de Educaçao*, 51(51), 59-74. doi: 10.24140/issn.1645-7250.rle51.04
3. Casal-Otero, L., Barreira-Cerqueiras, E., Mariño-Fernández, R. y García-Antelo, B. (2021). Competencia digital docente del profesorado de FP de Galicia. Pixel-Bit: *Revista de medios y educación*, 61, 165-197. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.87192>
4. García Antelo, B. y Casal Otero, L. (2020). El uso del campus virtual para la tutorización y seguimiento del trabajo fin de grado: valoración del profesorado y propuesta de formación. En *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, 11(32) (216-227). <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2020.32.823>
5. Casal Otero, L. y García Antelo, B. (2019). Una experiencia de formación del profesorado para implementar la evaluación entre pares en el campus virtual de la Universidad de Santiago de Compostela. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, 54, 125-144. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i54.07>
6. Jato Seijas, E., Cajide Val, J., García Antelo, B. y Zamora Rodríguez, E.T. (2018). Percepciones del profesorado universitario sobre los procesos de organización y tutorización de los Trabajos Fin de Grado. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 21(3), 75-91. <https://doi.org/10.6018/reifop.21.3.332051>
7. Casal Otero, L. y García Antelo, B. (2018). Innovación educativa en MOOC y apoyo de las TIC a la docencia en la Universidad de Santiago de Compostela: análisis de una experiencia. *Innovación Educativa*, 28, 249-258. <http://dx.doi.org/10.15304/ie.28.5427>
8. Agrafojo Fernández, J., García Antelo, B. y Jatos Seijas, E. (2017). Aprendizaje servicio e innovación educativa en la Universidad de Santiago de Compostela: estrategia para su institucionalización. *Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio (RIDAS)*, 3, 23-34. <https://doi.org/10.1344/RIDAS2017.3.3>
9. García Antelo, B., Castro González, M.R. y González Gómez, I. (2017). O traballo de fin de grao en Educación Social: valoración do alumnado. *Revista de Estudos e Investigación en Psicología y Educación*, Vol. ext. 14, 82-86. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.14.2470>
10. Castro González, M.R., García Antelo, B. y González Gómez, I. (2017). O Practicum como achegamento ao mercado laboral en Educación Social. *Revista de Estudos e Investigación en Psicología y Educación*, Vol. extr. 14, 91-95. DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.14.2480>
11. García Antelo, B. y Castro González, Mª R. (2016). Iniciativas de educación para a igualdade na Administración Local: unha análise dos plans de igualdade municipais. *Innovación Educativa*, 26, 201-214. <https://doi.org/10.15304/ie.26.3007>
12. Jato Seijas, E.; Cajide Val, J.; Muñoz Cadavid, M. A. y García Antelo, B. (2016). La formación del profesorado universitario en competencias lifelong learning a partir de las demandas de empleadores y egresados. *Revista de Investigación Educativa*, 34(1), 69-85. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.34.1.215341>
13. Jato Seijas, E., Muñoz Cadavid, M.A. y García Antelo, B. (2014). Las necesidades formativas del profesorado universitario: un análisis desde el programa de formación docente de la Universidad de Santiago de Compostela. *REDU-Revista de Docencia Universitaria*, 12(4), 203-229. DOI: 10.4995/redu.2014.5621
14. Estévez Baquero, V. y García Antelo, B. (2010). Os primeiros pasos cara a participación dos nenos e nenas: o Consello Municipal de Infancia. En *Revista Galega de Educación*, 46, 122-126.

15. García Antelo, B. y Mariño Fernández, R. (2007). Orientación académico-profesional desde unha perspectiva de xénero. En *Revista Galega de Educación*, 39, 50-53.

### Libros y capítulos de libro

1. Eirín-Nemiña, R. y García-Antelo, B. (2024). Los recuerdos autobiográficos como estrategia para la mejora de la formación inicial del profesorado. En R. Eirín, J. Rodríguez y D. Marín (Coords.), *La educación física en la escuela: recursos, experiencias y prácticas innovadoras en educación infantil y primaria*, 203-213. Dykinson.
2. Mosteiro García, M.J. y García Antelo, B. (2023). Una mirada sobre la violencia de género en mujeres mayores de 65 años. En Porto, A. e Muñoz, M. (Eds.), *Educación inclusiva y equitativa de calidad*, pp.35-59. Peter Lang.
3. García Antelo, B. y Abeal Pereira, C. (2023). La acción tutorial en la atención a la diversidad. En A. Porto, M.J. Mosteiro e B. García-Antelo (Eds.), *Diversidad e inclusión: una mirada desde la educación*, pp. 39-50 Editorial Peter Lang.
4. Mosteiro García, M.J., Porto Castro, A.M., García Antelo, B. y Gerpe Pérez, E.M. (2023). Valoración de las familias sobre la atención a la diversidad en centros de enseñanza obligatoria. En J. Sousa, M.J. Santos, L. Grave, M. de Sao Pedro e L. Brites (Coord.), *Emoções, Artes e Intervenção: crianças e jovens em risco*, pp. 191-208. Edições Almedina.
5. Porto, A. (Dir.), Mosteiro, M.J (Dir.), Abeal, C., Agrafojo, J., Barreiro, B., García, B., Gerpe, E., Gutiérrez, M.C., Longueira, S., Méndez, M.J., Neira, M. e Zamora, E. (2019). *Estudo sobre o grao de inclusión na Universidade de Santiago de Compostela do alumnado con discapacidade. A perspectiva da comunidade universitaria*. Santiago de Compostela: Instituto de Ciencias da Educación e Servizo de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiago de Compostela.
6. Casal Otero, L. y García Antelo, B. (2018). El uso de las actividades de MOODLE para la formación activa de los estudiantes universitarios: la incidencia de los programas de formación del profesorado. En R. Roig-Vila, J.M. Antolí, A. Lledó y N. Pellín (Coords.), *Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante: Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación, pp. 187-193.
7. García Antelo, B. y Castro González, M<sup>a</sup> R. (2015). A comunicación igualitaria nos plans municipais de igualdade da provincia da Coruña. En M<sup>a</sup> J. Méndez e C. Taboada (Coords.), *Mellora da comunicación igualitaria. Análise e estratexias socioeducativas*, Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela, pp. 201-213.
8. Cajide Val, J. y García Antelo, B. (2013). Innovation and Cooperation between business and universities: comparative analysis and educational implications. In Boufoy-Bastick, B. (Coord.), *The International Handbook of Cultures of Education Policy: comparative international issues in policy-outcome relationships*, pp. 521-556. Strasbourg, France: Analytrics.
9. García Antelo, B. (2011). *La tutoría en la Universidad: percepción de alumnado y profesorado*. Instituto de Ciencias da Educación e Servizo de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiago de Compostela.
10. Cajide Val, J. y García Antelo, B. (2011). La universidad y la empresa: condicionantes de la innovación y la transferencia. En Cajide Val, J. (Coord.), *Innovación y transferencia: reflexiones desde la universidad y la empresa*, pp. 15-40. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións e intercambio Científico da USC.

### C.2. Proyectos y contratos de investigación

1. Proyecto: "A atención sociosanitaria en Galiza a mulleres maiores de 65 anos vítimas de violencia de xénero. Un estudo cualitativo" (2023-PU018). Proyecto financiado por la USC con fondos del Pacto de Estado contra la violencia de género. IP: Ana María Porto Castro. Duración: 11/07/2023 a 31/12/2023.
2. Proyecto: Aprendizaje-servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral. RETOS 2017 (2017-PN082). Ref. EDU2017-82629-R. Plan Nacional. AEI-Agencia Estatal de Investigación. IP: Miguel Ángel Santos Rego. Duración: 01/01/2018 a 31/03/2022

3. Proyecto: “Evaluación de la atención prestada a mujeres mayores de 65 años en los servicios de atención a mujeres víctimas de violencia de género” (2021-PU001). Proyecto financiado por la USC con fondos del Pacto de Estado contra la violencia de género. IP: Ana M<sup>a</sup> Porto Castro. Duración: 01/01/2021 a 15/11/2021.
4. Proyecto: “A EDGC na formación dos profesionais da educación: construíndo o ámbito de educación. As titulacións”. (2019-PG046). Ref. PR815A-2019/4. Ayudas para proyectos de investigación y creación de grupos de investigación en materia de cooperación para el desarrollo 2019 IP: Silvana Longueira Matos. Duración: 01/01/2019 a 30/11/2021.
5. Proyecto: “Análisis de la situación de las mujeres mayores de 65 años que sufren violencia de género: visión de las y los profesionales que atienden a este colectivo” (219-PU003). Proyecto financiado por la USC con fondos del Pacto de Estado contra la violencia de género. IP: Ana M<sup>a</sup> Porto Castro. Duración: 01/01/2019 a 15/11/2019.
6. Proyecto: “A ED na formación dos profesionais da educación. Estudo de casos: as titulacións da Facultade de Ciencias da Educación da USC. Fase I”. (2017-PG015). Plan Galego: Proyecto financiado por Xunta de Galicia (Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, A.A.P.P. e Xustiza). IP: Silvana Longueira Matos. Duración: 01/01/2017 a 31/12/2018.
7. Proyecto: “A transmisión de actitudes igualitarias na formación profesional: Análise das motivacións e das expectativas académicas e laborais das/os alumnas/os”. Secretaría Xeral de Igualdade (2011-PO002). Ref. SI427C 2011/24. IP: Ana M<sup>a</sup> Porto Castro. Duración: 01/10/2010 a 30/09/2011.
8. Proyecto: “El aprendizaje a lo largo de la vida (Life-Long Learning, LLL) en la formación del profesorado universitario” (2009-PN279). Ref. EA2009-0137. Proyecto del Plan Nacional – MEC-Mejora de la calidad de la enseñanza superior. IP: Elisa Jato Seijas. Duración: 28/08/2009 a 31/07/2010.
9. Proyecto: “Innovación en la universidad y en la empresa: La transferencia, una imperiosa necesidad en el siglo XXI”. (2007-PN163) Ref. SEJ2007-67795. Plan Nacional. IP: José Cajide Val. Duración: 01/10/2007 a 31/12/2010.
10. Proyecto: “A transferencia universidade-empresa: unha demanda urxente da economía rexional e da competitividade de mercados (2006-PG340). Ref. PGIDIT026PXIB214151PR. PGIDT-PXI (Programa Xeral de Investigación). IP: José Cajide Val. Duración: 31/10/2006 a 31/07/2009.
11. Contrato con entidades públicas: “Informe sobre a atención á diversidade no Ensino Básico” (2017-CP155). Financiado por Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (Consello Escolar de Galicia). IP: Ana M<sup>a</sup> Porto Castro. Duración: 14/11/2017 a 28/02/2018
12. Contrato con entidades públicas: “Elaboración dun informe sobre as bibliotecas escolares de Galicia”. (2015-CP024). Financiado por Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (Consello Escolar de Galicia). IP: Ana M<sup>a</sup> Porto Castro. Duración: 01/01/2015 a 01/12/2015.
13. Contrato con entidades públicas: “Informe sobre as linguas estranxeiras no sistema educativo de Galicia: percepcións do profesorado, do alumnado e das súas familias ao remate do bacharelato” (2011-CP027). Financiado por Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (Consello Escolar de Galicia). IP: José Cajide Val. Duración: 16/04/2011 a 30/11/2011.
14. Contrato con entidades públicas: “Realización dun informe sobre os servizos complementarios e as actividades extraescolares nos centros educativos de ensino obrigatorio de Galicia sostidos con fondos públicos (2007-CP281). Financiado por Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (Consello Escolar de Galicia). IP: José Cajide Val. Duración: 26/11/2007 a 31/12/2009.

### C.3. Otros méritos

- Miembro del Comité Organizador de diferentes congresos, entre los que destacan: “XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación inclusiva y equitativa de calidad” (AIDIPE, Santiago de Compostela, 14-17 de junio de 2022) y el “XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía” (Universidad de Santiago de Compostela, 7 a 9 de julio de 2021).
- Cargos de gestión: Directora del Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA) da Universidade de Santiago de Compostela (12/09/2018 a 31/08/2022), Subdirectora del Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA) (24/09/2014 a 11/09/2018).
- Coordinadora de 4º curso del Grao de Educación Social (cursos 2013-2004, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024).