

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	01/2024
----------------------	---------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Enelina María		
Apellidos	Gerpe Pérez		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	Emaria.gerpe@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0001-7560-4608		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Interina de Substitución		
Fecha inicio	12/02/2024		
Organismo/ Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento/ Centro	Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
Sept.2021- Feb. 2022	Profesora interina de sustitución Universidad de A Coruña- Área de Métodos de Investigación
Feb. 2022- Mar.2022	Profesora interina de sustitución Universidad de Santiago de Compostela- Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Mar. 2022- Sept. 2022	Profesora interina de sustitución Universidad de Santiago de Compostela- Área de Teoría e Historia de la Educación
Mar. 2023- Oct. 2023	Profesora interina de sustitución Universidad de Santiago de Comostela. Área de Didáctica y Organización Escolar.
Oct. 2023- Ene. 2024	Profesora interina de sustitución Universidad de Santiago de Comostela. Área de Didáctica y Organización Escolar.

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Grado en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2014
Máster en Procesos de Formación	Universidad de Santiago de Compostela	2015
Doctorado en Educación	Universidad de Santiago de Compostela	22/12/2020

Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctora en Educación el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela desde el año 2020.



Actualmente miembro del grupo investigación IDEA “Investigación. Diagnóstico educativo y evaluación” desde el año 2015 y autora de artículos sobre metodología, atención a la diversidad y educación inclusiva, entre otros.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- Capítulos de libro

- Agrafojo Fernández, J, Gerpe Pérez, E. M^a., y Porto Castro, A. M^a. (2020). El proyecto <<mentoring>> inclusivo en la Universidad de Santiago de Compostela. En M., Ripollés, M. I., Beas y O., Carbó (Ed. lit.). *Emprendimiento social, ocupación y discapacidad: II Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad*. ISBN: 978-84-17900-12-0.
- Gerpe-Pérez, E. M^a. y Lareo Pena, L. (2022). La atención a la discapacidad en la educación superior española: el papel de los servicios universitarios. En A. M^a, Porto Castro, M^a. J., Mosteiro, y B., García Antelo (Coords.). *Diversidad e inclusión. Una mirada desde la Educación* (51-61). Peter Lang. ISBN: 978-3-631-88428-7
- Gerpe Pérez, E. M^a, y Porto Castro, A. M^a. (2019). La educación inclusiva en el contexto de la Universidad de Santiago de Compostela. En A., Rodríguez Martín (Coord.). *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades* (pp. 2.179-2.187). ISBN: 978-84-16664-50-4.
- Porto-Castro, A. M^a., Castro País, M^a. D., y Gerpe Pérez, E. M^a (2023). La atención al alumnado universitario con discapacidad. En A. M^a., Porto Castro, y J. M., Muñoz Cantero (Eds.). *Educación inclusiva y equitativa de calidad* (pp. 61-76). PeterLang.
- Porto Castro, A. M^a., y Gerpe Pérez, E. M^a. (2017). Acoso escolar, maltrato entre iguales ou bullying. En A. M^a., Porto Castro, y R., Vázquez Ramil (Coord.). *A convivencia nas aulas. Aproximación teórica e perspectiva práctica* (101-124). Andavira. ISBN: 978-84-8408-020-6.
- Porto-Castro, A. M^a., Mosteiro-García, M^a. J., y Gerpe-Pérez, E. M^a. (2020). Discapacidad e inclusión en la universidad. La mirada del profesorado. En A., Palomares Ruíz (Coord.) *Investigación y respuestas socioeducativas del profesorado en el siglo XXI* (185-200). Síntesis. ISBN: 978-84-16294-70-1.

-Artículos

- Castro-Pais, M. D., Porto-Castro, A. M., Mosteiro-García, M. J., & Gerpe, E. M. (2019). Género y liderazgo en cargos de gestión y dirección. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 6(1), 84-94. <https://doi.org/10.17979/reipe.2019.6.1.5355>
- Espiñeira-Bellón, E., Muñoz-Cantero, J., Gerpe-Pérez, E., & Castro-Pais, M. (2021). Cyber-plagiarism as digital support for the submission of academic writing. [Ciberplagio como soporte digital en la realización de trabajos académicos]. *Comunicar*, 68, 119-128. doi: <https://doi.org/10.3916/C68-2021-10>
- Gerpe Pérez, E. M. (2023). Verificación de la estructura interna de un cuestionario para el estudio de la discapacidad en la educación superior (CEDES). *Innovación educativa*, (33). <https://doi.org/10.15304/ie.33.9055>
- Gerpe Pérez, E.M^a., y Pérez Méndez, L.F. (2018). Panorámica actual de los centros públicos integrados de enseñanza obligatoria en la Comunidad Autónoma de Galicia. *Innovación educativa*, 28, 267-274. ISSN 1130-8656
- Porto-Castro, A. M^a., Barreiro-Fernández, F., Gerpe-Pérez, E. M^a., y Mosteiro-García, M^a. J. (2018). Validación de un cuestionario para evaluar el funcionamiento de las bibliotecas escolares. *RELIEVE*, 24(1), art. 4. Do <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12372>
- Porto-Castro, A. M., Gerpe-Pérez, E. M., y Mosteiro-García, M. J. (2017). Panorámica,

- en cifras, de la situación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo || Overview, in numbers, of the situation of students with specific support of educational support. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 4(2), 142-150. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.4.2.3115>
- Porto Castro, A. M., Espiñeira Bellón, E. M., Losada Puente, L., & Gerpe Pérez, E. M. (2019). El alumnado universitario ante políticas institucionales y de aula sobre plagio. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 71(2), 139–153. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.69104>
- Porto Castro, A. M., y Gerpe Pérez, E. M. (2020). Servicios universitarios de atención al alumnado con discapacidad en España. *REOP - Revista Española De Orientación Y Psicopedagogía*, 31(3), 149–169. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.3.2020.29266>
- Porto Castro, A. M^a., Mosteiro García, M^a. J., Gerpe Pérez, E. M^a., y Lorenzo Rey, A. (2022). Perspectivas de los estudiantes universitarios sobre el plagio durante la pandemia por Covid-19. *Revista Fuentes*, 3(24), 258-269. ISSN:1575-7072, ISSN-e 2172-7775. DOI: <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.20742>

C.2. Congresos

- Gerpe Pérez, E. M^a., Porto Castro, A. M^a. (2017). La educación inclusiva en el contexto de la Universidad de Santiago de Compostela. En A., Rodríguez Martín (coord.). *Prácticas innovadoras inclusivas* (pp- 2179-2187). ISBN 978-84-16664-50-4
- Gerpe Pérez, E. M^a., y Porto Castro, A. M^a. (2018). Las actitudes del alumnado universitario hacia la discapacidad. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Emprendimiento y Competencias Docentes. *III Jornadas Internacionales de Liderazgo y Calidad en Educación* celebrado en la Universidad de Castilla-La Mancha los días 25, 26 y 27 de octubre de 2018, en la facultad de Educación de Albacete.
- Porto Castro, A. M., Gerpe Pérez, E. M., & Mosteiro García, M. J. (2017). Educación inclusiva y enseñanza no universitaria. Las cifras de una realidad. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, (11), 124-128. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.11.2571>
- Porto Castro, A. M^a., Mosteiro García, M^a. J., y Gerpe Pérez, E. M^a. (2021). Prácticas deshonestas del alumnado universitario en la elaboración de trabajos académicos. En M.A., Santos Rego, M.M. Lorenzo Moledo, y A. Quiroga Carrillo (Coords.). *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía*. Santiago de Compostela 7-9 de julio de 2021. Libro de resúmenes (843-844). ISBN 978-84-18445-68-2
- Gerpe Pérez, E. M^a. (2023). La acción del profesorado universitario en la atención a la discapacidad Valoración desde el punto de vista del alumnado. En A. M^a., Porto Castro, J. M., Muñoz Cantero, y C.I. Ocampo Gómez. *XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: III Encuentro Internacional de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE*. Santiago de Compostela, 14-17 de junio de 2022, libro de actas. <https://dx.doi.org/10.15304/9788419679543>

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Titulo del proyecto: Estudio sobre o grado de inclusión na Usc do alumnado con discapacidade. A perspectiva da comunidade universitaria.
Entidad financiadora: Secretaria De Estado De Educación, Formación Profesional E Universidades/Vicerrectorado De Estudiantes Cultura E Responsabilidade Social.
Duracion desde: Noviembre 2016 Hasta: Octubre 2017.
Investigador principal: Ana María Porto Castro.

Titulo del proyecto: Servizos de elaboración do contido de diversas enquisas en función das



persoas a que se dirixe así como a elaboración dos guións para a realización das entrevistas. Informe sobre a atención á diversidade no Ensino Básico (2017-CP155).

Entidad financiadora: Xunta De Galicia. Consellería De Educación, Universidade E Formación Profesional. Consello Escolar De Galicia.

Duración desde: novembro 2017 Hasta: febreiro 2018.

Investigador principal: Ana María Porto Castro.

Titulo del proyecto: Atención á diversidade no ensino básico.

Entidad financiadora: Xunta De Galicia. Consellería De Educación, Universidade E Formación Profesional. Consello Escolar De Galicia.

Duración desde: novembro 2017 Hasta: decembro 2018.

Investigador principal: Ana María Porto Castro y María Josefa Mosteiro García.

Titulo del proyecto: Análisis de la situación de las mujeres mayores de 65 años que sufren violencia de género: visión de las y los profesionales que atienden a este colectivo. - Violencia de xénero 2019 (2019-PU003).

Entidad financiadora: USC.

Duración desde: xaneiro 2019 Hasta: novembro 2019.

Investigador principal: Ana María Porto Castro.

Titulo del proyecto: Xeración activa. Envellecemento saudable no rural galego: Estudo das necesidades formativas (2020-PU012).

Entidad financiadora: USC.

Duración desde: xuño 2020 Hasta: novembro 2020.

Investigador principal: María del Carmen Franco Vázquez.

Titulo del proyecto: "Estudo da percepción da comunidade educativa sobre as causas que producen plaxio académico en estudantes do Sistema Universitario de Galicia" Entidad financiadora: Xunta de Galicia, Secretaria Xeral de Universidades.

Duración desde: xaneiro 2020 Hasta: outubro 2020.

Investigador principal: Jesús Miguel Muñoz Cantero y Eva M^a Espiñeira Bellón.

Titulo del proyecto: Incidencia del emprendimiento docente en el éxito de una escuela inclusiva de calidad en Castilla-La Mancha. Altas capacidades intelectuales y emprendimiento femenino. Efectos positivos sobre la promoción social, cultural, laboral, económica y educativa, cuya Referencia/Código es SBPLY/19/180501/000149.

Entidad financiadora: Junta de

Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Duración desde: xaneiro 2020 Hasta: decembro 2022.

Investigador principal: Ascensión Palomares Ruiz.

Titulo del proyecto: Evaluación de la atención prestada a mujeres mayores de 65 años en los servicios de atención a mujeres víctimas de violencia de género (2021-PU001).

Entidad financiadora: USC.

Duración desde: xaneiro 2021 Hasta: novembro 2021.

Investigador principal: Ana María Porto Castro.

Titulo del proyecto: Análisis de las políticas instituciones ante las prácticas deshonestas en la realización de trabajos académicos en el SUG.

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade. Xunta de Galicia.

Duración desde: marzo 2021 Hasta: outubro 2021.

Investigador principal: esús Miguel Muñoz Cantero, Eva María Espiñeira Bellón y María Josefa Mosteiro García

Titulo del proyecto: A atención sociosanitaria en Galiza a mulleres maiores de 65 anos vítimas de violencia de xénero. Un estudo cualitativo (2023-PU018).

Entidad financiadora: USC.

Duración desde: xullo 2023 Hasta: novembro 2023.

Investigador principal: Ana María Porto Castro.